

## Exercices

**Exercice 1 \*** Écrire la fonction `est_pair(x: int) → bool` qui renvoie **True** si l'entier `x` est pair, **False** sinon.

**Exercice 2 \*** Écrire la fonction `valeur_absolue(x: int) → int` qui renvoie la valeur absolue de l'entier `x`.

**Exercice 3 \*** Écrire la fonction `surface(r: float) → float` qui renvoie l'aire d'un cercle de rayon `r`.

**Exercice 4 \*** Écrire une fonction `volume(longueur: int, largeur: int, hauteur: int) → int` qui calcule le volume d'un pavé.

**Exercice 5 \*** Écrire la fonction `est_majeur(age: int) → bool` qui renvoie **True** si la personne d'âge `age` est majeure, **False** sinon.

**Exercice 6 \*** Écrire la fonction `puissance(x: int, n: int) → int` qui renvoie `x` à la puissance `n`. Pour rappel  $x^n = \underbrace{x \times x \times \dots \times x}_n$ . On utilisera une boucle pour effectuer le calcul.

**Exercice 7 \*** Écrire la fonction `lancer_des() → int` qui simule le lancer de deux dés à six faces et renvoie la somme des valeurs obtenues.

**Exercice 8 \*** Écrire la fonction `pythagore(a: int, b: int, c: int) → bool` qui renvoie **True** si le triangle formé par les côtés de mesures `a` `b` `c` est rectangle. On supposera que les mesures sont des entiers donnés dans l'ordre croissant.

**Exercice 9 \*\*** Écrire la fonction `somme(n: int) → int` qui renvoie la somme des entiers de 1 à `n`.

**Exercice 10 \*\*** Un entier naturel est dit parfait lorsqu'il est égal à la somme de tous ses diviseurs propres autres que lui-même. Par exemple 6 est parfait car  $6 = 1 + 2 + 3$ . Écrire la fonction `est_parfait(n: int) → bool` qui vérifie si `n` est un nombre parfait. **Indication:** Un nombre `i` est un diviseur de `n` si le reste de la division de `n` par `i` est nul.

**Exercice 11 \*\*\*** Écrire la fonction `est_premier(n: int) → bool` qui renvoie **True** si `n` est premier. Pour rappel, un nombre est premier s'il n'est divisible que par 1 et lui-même.

**Exercice 12 \*\*\*** La conjecture de COLLATZ est un énoncé mathématique dont on ne sait pas encore s'il est vrai. Prendre un nombre entier positif, et lui appliquer lui le traitement suivant :

- s'il est pair, le diviser par 2
- sinon, le multiplier par 3 et ajouter 1

On obtient alors un nouveau nombre, sur lequel la procédure est répétée.

La conjecture s'énonce ainsi : **quel que soit l'entier choisi au départ, on finira par obtenir 1.**

Écrire une fonction `collatz(n: int) → bool` qui renvoie **True** si le processus s'achève, c'est à dire si on finit par atteindre 1.

**Exercice 13 \*\*\***

1. Écrire une fonction `triangle(c: int) → None` qui trace un triangle de côté `c`.



2. Écrire le programme qui appelle la fonction et affiche la figure:

**Exercice 14 \***

1. Créer un fichier **mes\_fonctions.py**
2. Dans ce fichier, copier les fonctions de l'exercice 1, 2, 4, 5, 6
3. Télécharger l'annexe **tests** et extraire le fichier **tests\_unitaires.py** dans le même répertoire que **mes\_fonctions.py**
4. Lancer le fichier **tests\_unitaires.py**